

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утвердить

Директор МБОУ «СОШ№23»

С.В.Королева

Приказ №327 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
«Традиции и обычаи татарского народа»
на уровень НОО
1 класс**

Направление развития личности: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ахметшина Г. Р.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы: Расширять знания и представления детей об истории и культуре, обычаях и традициях татарского народа.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве;
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Развитие личности в системе образования обеспечивается, происходит прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Традиции и обычаи татарского народа» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Содержание программы внеурочной деятельности «Традиции и обычаи татарского народа»

№	Разделы, темы программы	Количество часов	Содержание программы	Основные формы организации учебных занятий
1.	Введение 1.1. Край, в котором мы живем. 1.2. Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье.	2	Татарстан, Казан, башкала, авыл, шәһәр, татар, чуваш, башкорт, мари, мордва. Елга, күл, чишмә, табигатьне саклау, "Чулман". "Идел", "Нократ", "Ык" елгалары.	Беседа Рассказ Дискуссия Сюжетно-ролевая игра Познавательная игра Практикум-тренинг Игра-соревнование Презентация, беседа Викторина Игра-конкурс Дидактическая игра Экскурсия Тематическое занятие Игровое занятие Работа в группа Практические упражнения в паре Проект
2.	Хозяйство и быт народов Поволжья 2.1. Национальная усадьба. 2.2 Традиционное хозяйство народов Поволжья. 2.3. Ремесла и народные промыслы 2.4. Изготовление национальных игрушек. 2.5. Ткачество и вышивка. 2.6. Особенности национального орнамента татарского народа. 2.7. Рисование национальных орнаментов и узоров. 2.8. Особенности национальной кухни татарского народа.	8	Авыл хужалыгы, урак, сабан, чалгы, тимерчелек. терлекче, игенче. Тегүче, чигү, киерге, альяпкыч, читек, тубэтэй, калфак., билбау, аллы-гөлле бизэк. Бәләш, чәк-чәк, өчпочмак, кыстыбый, тэбикмак, дурычмак, шэнгэл, коймак.	
3.	Устное народное творчество татарского народа. 3.1. Малые фольклорные жанры: заклички, приговорки, считалки, дразнилки. 3.2. Малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки. 3.3. Оформление “Малые фольклорные жанры” 3.4. Национальные сказки. Виды сказок. 3.5. Социально-бытовые, волшебные сказки и книги о животных.	12	Такмаклар, такмазалар, санамыш, табышмак, мәкаль, әйтемнәр. Әкият, татар халык әкиятләре, көнкүреш хайваннар әкиятләре. тылсымлы әкиятләр., турында әкиятләр. Ой иясе, абзар иясе, "Су анасы",	

	3.6. Народный эпос: былины, легенды. 3.7. Оформление книжки сказок, былин и легенд 3.8. Инсценирование сказки. 3.9. Народные песни в воспитании детей. 3.10. Плясовые песни. 3.11. Колыбельные песни. 3.12. Разучивание песен.		бает, "Эпи́па" биюе, жыры, бишек жыры, халык жырлары, "Чума үрдәк, чума каз" уены.	
4.	Народные игры и праздники 4.1. Детский игровой фольклор. 4.2. Подвижные игры и здоровьесбережение. 4.3. Хороводные игры с песнями. 4.4. Традиционные календарные праздники и обряды народов Поволжья. 4.5. Семейные праздники. 4.6. Обрядовый фольклор. 4.7. Постановка национального праздника. 4.8. Обобщающий урок «Наш родной край - Татарстан».	11	Бәйрәмнәр- "Нардуган". "Нәүрүз", "Сөмбелә", "Сабантуй". Милли бәйрәмнәр, әниләр көне, әтиләр көне. "Каз емесе". Туй йолалары- никах, килән төшү, су юлы курсәтү.	
	ИТОГО	33 ч.		

Планируемые результаты освоения программы

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнером по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликтов, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме,
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов научного стиля;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Знаково-символические действия:

- моделирование преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- поведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Виды личностных действий;

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня эти занятия? - и уметь на него отвечать.
- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Регулятивные УУД обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД включают: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Традиции и обычаи татарского народа»

№ п/ п	Наименование раздела	Тема курса	Количес тво часов	Календар ные сроки	Фактические сроки
1	Введение	Край, в котором мы живем.	1	01.09	
2	Введение	Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье.	1	08.09	
3	Хозяйство и быт народов Поволжья	Национальная усадьба.	1	15.09	
4	Хозяйство и быт народов Поволжья	Традиционное хозяйство народов Поволжья.	1	22.09	
5	Хозяйство и быт народов Поволжья	Ремесла и народные промыслы	1	09.10	
6	Хозяйство и быт народов Поволжья	Изготовление национальных игрушек.	1	06.10	
7	Хозяйство и быт народов Поволжья	Ткачество и вышивка.	1	13.10	
8	Хозяйство и быт народов Поволжья	Особенности национального орнамента татарского народа.	1	20.10	
	Хозяйство и быт народов Поволжья	Рисование национальных орнаментов и узоров.	1	27.11	
9	Хозяйство и быт народов Поволжья	Особенности национальной кухни татарского народа.	1	10.11	
10	Устное народное творчество татарского народа.	Малые фольклорные жанры: заклички, приговорки, считалки, дразнилки.	1	17.11	
11	Устное народное творчество татарского народа.	Малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки.	1	24.11	
12	Устное народное творчество татарского народа.	Оформление “Малые фольклорные жанры”	1	01.12	
13	Устное народное творчество татарского народа.	Национальные сказки. Виды сказок.	1	08.12	

14	Устное народное творчество татарского народа.	Социально-бытовые, волшебные сказки и книги о животных.	1	15.12	
15	Устное народное творчество татарского народа.	Народный эпос: былины, легенды.	1	22.12	
16	Устное народное творчество татарского народа.	Оформление книжки сказок, былин и легенд	1	29.01	
17	Устное народное творчество татарского народа.	Инсценирование сказки.	1	12.01	
18	Устное народное творчество татарского народа.	Народные песни в воспитании детей.	1	19.01	
19	Устное народное творчество татарского народа.	Плясовые песни.	1	26.01	
20	Устное народное творчество татарского народа.	Колыбельные песни.	1	02.02	
21	Устное народное творчество татарского народа.	Разучивание песен.	1	09.02	
22	Народные игры и праздники	Разучивание песен.	1	16.02	
23	Народные игры и праздники	Детский игровой фольклор.	1	01.03	
24	Народные игры и праздники	Татарские подвижные игры.	1	15.03	
25	Народные игры и праздники	Татарские подвижные игры.	1	22.03	
26	Народные игры и праздники	Хороводные игры с песнями.	1	05.04	
27	Народные игры и праздники	Хороводные игры с песнями.	1	12.04	
28	Народные игры и праздники	Традиционные календарные праздники и обряды народов Поволжья.	1	19.04	
29	Народные игры и праздники	Семейные праздники.	1	26.04	
30	Народные игры и праздники	Обрядовый фольклор.	1	03.05	

31	Народные игры и праздники	Постановка национального праздника.	1	10.05	
32	Народные игры и праздники	Постановка национального праздника.	1	17.05	
33	Народные игры и праздники	Обобщающий урок «Наш родной край - Татарстан»	1	24.05	

